

SEMÁFORO DE AVANCES TRIMESTRALES 2025

| Ejes | Indicador | Unidad de medida | Método de cálculo | Línea Base Nacional | Meta 2025 ITES | METAS | | | |
|-------------|--|--|--|---------------------|----------------|-----------------------|----------------------|---|--|
| | | | | | | Avance | | Iniciativas comprometidas | Iniciativas alcanzadas |
| Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Valor meta programado | Valor Meta alcanzado | Descripción | Descripción |
| | Propuesta de evaluación elaborada Propuesta de evaluación e | Observaciones y recomendaciones | Evaluación elaborada en el año N en el ITES Los Cabos | 100% | 100% | 25% | 5% | "Implementar un plan de acción que solviente las recomendaciones del Informe "Retroalimentación de los Reportes de las IES" del SEAES | Se está trabajando en el Plan de Acción a seguir para solventar las recomendaciones de SEAES e integrar los criterios transversales en las Instrumentaciones Didácticas para poder elaborar el informe donde se describa el impacto de los criterios de SEAES. |
| | Número de académicos participantes en cursos de capacitación | Docentes participantes en cursos de capacitación | Número de académicos del ITES Los Cabos participantes en cursos de formación y actualización en el año N | 103 | 103 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |
| | | Docentes participantes en cursos de capacitación | Número de académicos del ITES Los Cabos participantes en cursos de formación y actualización en el año N | 103 | 103 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |
| | Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado | Académico con posgrado | Número de académicos del ITES Los Cabos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N | 6 | 6 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |
| | Número de académicos con competencias digitales | Académico con competencias digitales | Número de académicos con competencias digitales en el año N | 100 | 100 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |
| | Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | Personal de apoyo y asistencia a la educación en un curso de capacitación presencial o a distancia | Número de personal de apoyo, administrativo y directivo capacitados en el año N | 30 | 30 | 10 | 8 | Ofertar y dar seguimiento a las capacitaciones ofertadas en línea para el personal directivo, administrativo y no docente | Participación en los cursos intersemestrales ofertados por RH |

SEMÁFORO DE AVANCES TRIMESTRALES 2025

| Ejes | Indicador | Unidad de medida | Método de cálculo | Línea Base Nacional | Meta 2025 ITES | METAS | | | |
|--|---|---|---|---------------------|----------------|-------------------------|----------------------|--|---|
| | | | | | | Avance | | Iniciativas comprometidas | Iniciativas alcanzadas |
| Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Valor meta comprometida | Valor Meta alcanzada | Descripción | Descripción |
| Eje Estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral | Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación | Académico y estudiante del ITES Los Cabos participante | Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N | 20 | 8 | 2 | 2 | Gestionar y difundir las convocatorias nacionales e internacionales | Impulsar la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación nacionales o internacionales |
| | Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua | Académico y alumno del ITES Los Cabos bilingüe | (Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100 | 30% | 30% | 0% | 0% | Ofertar cursos de lenguas extranjeras para alumnos | Se realizaron las gestiones correspondientes para los exámenes de ubicación de los alumnos con algo de dominio del idioma |
| | Número de estudiantes beneficiados con una beca | Estudiante becado | Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N | 473 | 900 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |
| | Matrícula de licenciatura | Estudiante de licenciatura inscrito | Matrícula de licenciatura en el año N | 3085 | 3191 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |
| | Número de tutores formados | Tutor formado | Personal académico formados como tutores en el año N | 120 | 13 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |
| | Índice de eficiencia terminal de licenciatura | Estudiantes de licenciatura egresado | (Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100 | 73% | 47% | 28.41% | 30% | Seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes (Atención a estudiantes en el proceso de ingreso, Seguimiento a Indicadores de Reprobación y Deserción, Seguimiento a proyectos Académicos, Apoyo a procesos de Residencia Profesional y Titulación integral) Apoyar al cumplimiento de la | De acuerdo al cronograma establecido a través de los compañeros docentes asignados con HAD se rediseño el formulario diseñado para los egresados de los diferentes planes de estudio del instituto, mismo que se compartió con los egresados 2019-2023. Actualmente estamos en la fase de recepción de respuestas para que los maestros puedan realizar las interpretaciones de |
| | | Solicitudes de títulos | Número de títulos solicitados en el año N | 300 | 300 | 75 | 25 | Seguimiento al 100% de las solicitudes del proceso de titulación | Se atendieron al 100% todas las solicitudes |
| | Porcentaje de talleres y laboratorios del ITES Los Cabos modernizados | Talleres y laboratorios del ITES Los Cabos modernizados | Número de solicitudes de atención en laboratorios en el año N | 500 | 500 | 50 | 50 | Realizar una bitácora de necesidades de materiales y equipo para la modernización de los laboratorios | Se atendieron al 100% todas las solicitudes |

SEMÁFORO DE AVANCES TRIMESTRALES 2025

| Ejes | Indicador | Unidad de medida | Método de cálculo | Línea Base Nacional | Meta 2025 ITES | METAS | | | |
|-------------|---|--|---|---------------------|----------------|-----------------------|----------------------|---|--|
| | | | | | | Avance | | Iniciativas comprometidas | Iniciativas alcanzadas |
| Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Valor meta programada | Valor Meta alcanzada | Descripción | Descripción |
| | Cantidad de mantenimientos correctivos y preventivos de la infraestructura informática de comunicación y de software | Mantenimientos de software y hardware | Número de mantenimientos de software y hardware en el año N | 100 | 100 | 25 | 20 | Dar seguimiento al 100% de la bitácora anual de mantenimientos preventivos en las instalaciones del ITES los Cabos, asegurando la continuidad y funcionalidad de los espacios y equipos institucionales | Atención a las solicitudes de conexión WIFI |
| | Porcentaje de matrícula de nuevo ingreso que participa en el programa de primer nivel de atención. | Matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención | Total de estudiantes de nuevo ingreso del ITES Los Cabos que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso del ITES Los Cabos en el año N*100 | 100% | 50% | 30 | 8 | Integrar los procesos pertinentes para aumentar la capacidad instalada en el ITES Los Cabos. Adquisición de mobiliario y equipo para la habilitación o rehabilitación de las aulas | Todos los estudiantes de nuevo ingreso son inscritos en la actividad de tutoría, teniendo una sesión a la semana, en la que a cada grupo se les asigna un tutor, quien da seguimiento a los estudiantes y trata de desarrollar actividades que fomenten el desarrollo integral del estudiante. Se implementó el programa de atención de primer nivel, se proyectó que todos los estudiantes de |
| | Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | Matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 del ITES Los Cabos que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N*100 | 17% | 30% | 0 | 0% | No aplica | No aplica |
| | | Matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 del ITES Los Cabos que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N*100 | 17% | 30% | 0 | 0% | No aplica | No aplica |
| | Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso | Espacios rehabilitados | Número de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados en el año N | 1 | 1 | 0.25 | 0.25 | Gestionar ante las diferentes estancias de gobierno, públicas o privadas para el apoyo deportivo del instituto | Participación de la limpieza y rehabilitación de los espacios culturales, cívicos y deportivos del Instituto con la actividad de Tequios TecNM |
| | Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados | Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado | Número de promotores culturales, cívicos y deportivos del ITES Los Cabos formados en el año N/ | 2 | 2 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |
| | Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados | Eventos realizados | Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el ITES Los Cabos en el año N | 5 | 4 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |

SEMÁFORO DE AVANCES TRIMESTRALES 2025

| Ejes | Indicador | Unidad de medida | Método de cálculo | Línea Base Nacional | Meta 2025 ITES | METAS | | | |
|---|--|--|--|---------------------|----------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|------------------------|
| | | | | | | Avance | | Iniciativas comprometidas | Iniciativas alcanzadas |
| | | | | | | Valor meta programado | Valor Meta alcanzado | | |
| Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Valor meta programado | Valor Meta alcanzado | Descripción | Descripción |
| | Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios | Estudiantes que prestan servicio social en la atención de los problemas regionales o nacionales | Número de prestantes de servicio social del ITES Los Cabos que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N | 150 | 150 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |
| | Número de cuerpos académicos conformados y en operación | Número de cuerpos académicos conformados y en operación | Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N | 4 | 4 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |
| | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica | Académico participante | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N | 7 | 15 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |
| Eje Estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento | Número de convenios vigentes de vinculación entre el instituto con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | Convenio de vinculación vigente | Número de convenios de vinculación del ITES Los Cabos con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N | 25 | 4 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |
| | Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado | Estudiante participante | Número de estudiantes del ITES Los Cabos que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N | 14 | 300 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |
| | Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso. | Egresados incorporados al mercado laboral e | (Número de egresados del ITES Los Cabos incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados del ITES Los Cabos)*100 | 57% | 100% | 0 | 0 | No aplica | No aplica |
| | Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITES Los Cabos | Número de documentos jurídico-normativos y/o actualizados del ITES Los Cabos | Número de documentos jurídico-normativos en el año N | 1 | 1 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |
| | Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática | Lograr el 100% del Programa de trabajo del ITES Los Cabos elaborado de forma inclusiva y democrática | Programa de trabajo elaborado en el año N | 1 | 1 | 0% | 0% | No aplica | No aplica |

SEMÁFORO DE AVANCES TRIMESTRALES 2025

| Ejes | Indicador | Unidad de medida | Método de cálculo | Línea Base Nacional | Meta 2025 ITES | METAS | | | |
|---|--|-----------------------|---|---------------------|----------------|------------------------|----------------------|---|---|
| | | | | | | Avance | | Iniciativas comprometidas | Iniciativas alcanzadas |
| Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Valor meta presupuesto | Valor Meta Alcanzada | Descripción | Descripción |
| Eje Estratégico: Efectividad Organizacional | Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha | Avance del proceso | (Etapas del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100 | 100% | 80% | 25% | 25% | Atender a todas las prestaciones aplicadas al presupuesto | Atender a todas las prestaciones aplicadas al presupuesto |
| | Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha | Presupuesto ejecutado | Presupuesto ejecutado/presupuesto programado autorizado en el año N)*100 | 100% | 100% | 25% | 25% | Brindar el 100% de atención a las áreas críticas del ITES Los Cabos, garantizando una respuesta rápida y efectiva en el mantenimiento, adecuación y suministro de recursos necesarios para el óptimo funcionamiento institucional | Brindar el 100% de atención a las áreas críticas del ITES Los Cabos, garantizando una respuesta rápida y efectiva en el mantenimiento, adecuación y suministro de recursos necesarios para el óptimo funcionamiento institucional |
| | Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha | Presupuesto ejecutado | Presupuesto ejecutado/presupuesto programado autorizado en el año N)*100 | 100% | 100% | 25% | 25% | Brindar el 100% de atención a las áreas críticas del ITES Los Cabos, garantizando una respuesta rápida y efectiva en el mantenimiento, adecuación y suministro de recursos necesarios para el óptimo funcionamiento institucional Dar seguimiento al 100% de la bitácora anual de mantenimientos preventivos en las instalaciones del ITES Los Cabos | Brindar el 100% de atención a las áreas críticas del ITES Los Cabos, garantizando una respuesta rápida y efectiva en el mantenimiento, adecuación y suministro de recursos necesarios para el óptimo funcionamiento institucional |
| | Aseguramiento de la aplicación en el ITES Los Cabos los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos. | Gestiones | (Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos ejecutados en el año N/ Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos programados en el año N)*100 | 100% | 100% | 100% | 100% | Gestionar todas las actividades académicas y económicas de ITES Los Cabos. Asignación de comisiones para trámites gubernamentales | Gestionar todas las actividades académicas y económicas de ITES Los Cabos. Asignación de comisiones para trámites gubernamentales |
| | Porcentaje del ITES Los Cabos con informe de rendición de cuentas presentado | Informe presentado | (Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos ejecutados en el año N/ Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos programados en el año N)*100 | 100% | 100% | 100% | 25% | Establecer indicadores clave de desempeño que permitan evaluar el impacto de las acciones implementadas en las áreas académicas y administrativas, y facilitar la toma de decisiones estratégicas en función de los resultados obtenidos. | Establecer indicadores clave de desempeño que permitan evaluar el impacto de las acciones implementadas en las áreas académicas y administrativas, y facilitar la toma de decisiones estratégicas en función de los resultados obtenidos. |
| | Porcentaje del ITES Los Cabos con informe de rendición de cuentas presentado | Informe presentado | (Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos ejecutados en el año N/ Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos programados en el año N)*100 | 100% | 100% | 100% | 100% | Entrega de información financiera de la cuenta pública e informes mensuale | Entrega de información financiera de la cuenta pública e informes mensuales |
| | Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas | Acción implementada | Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N | 2 | 2 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |

SEMÁFORO DE AVANCES TRIMESTRALES 2025

| Ejes | Indicador | Unidad de medida | Método de cálculo | Línea Base Nacional | Meta 2025 ITES | METAS | | | |
|--|--|--|--|---------------------|----------------|----------------------|---------------------|---------------------------|------------------------|
| | | | | | | Avance | | Iniciativas comprometidas | Iniciativas alcanzadas |
| Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Descripción | Valor meta alcanzado | Valor Meta asignado | Descripción | Descripción |
| Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad | Proyecto de emprendimiento focalizado | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N | 3 | 3 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |
| | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad | Estudiante de servicio social participante | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N | 300 | 300 | 0 | 0 | No aplica | No aplica |

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor".
 " Sello oficial del ente pút

Nombre y firma del que elabora

P.A. 
 Ing. Francisca Marañón Valle

Nombre y firma del que autoriza:


 Lic. Darisnel Gómez Rodríguez



EDUCACIÓN
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS
 SUPERIORES DE LOS CABOS
 SUBDIRECCIÓN DE
 PLANEACIÓN